

## Tilburg University

### Anti-plagiat in het hoger onderwijs in Nederland

Geleijnse, J.P.J.

*Published in:*

Surf seminar over anti-plagiat in het Nederlandse hoger onderwijs, Tilburg, 28 mei 2004

*Publication date:*

2004

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

*Citation for published version (APA):*

Geleijnse, J. P. J. (2004). Anti-plagiat in het hoger onderwijs in Nederland. In *Surf seminar over anti-plagiat in het Nederlandse hoger onderwijs, Tilburg, 28 mei 2004* (pp. 8). Unknown Publisher.

#### General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

#### Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.



# **SURF seminar Anti-Plagiaat in het Hoger Onderwijs in Nederland**

Hans Geleijnse  
Bibliothecaris & Directeur IT Services  
Universiteit van Tilburg

28 mei 2004

## Doelstelling seminar

- Is er voldoende awareness in het HO over plagiaat en over de noodzaak/mogelijkheden van een anti-plagiaat beleid?
- Wat gebeurt er al in ons eigen land?
- Kunnen we leren van ervaringen elders?
- Selectie van Anti-plagiaat detectiesystemen
- Is voorkomen niet beter dan genezen?
- Zijn er mogelijkheden voor een landelijke aanpak?
- Wat kan SURF hierin doen?

## Wat is plagiaat? Er zijn verschillende definities

- “het zonder aanmerkelijke aanpassingen en zonder bronvermelding overnemen van (delen van) oorspronkelijke teksten van derden en de aldus verkregen ‘nieuwe’ tekst presenteren als eigen werk”  
(Sandra van Nieuwkerk)
- “Het met opzet inzetten en gebruiken van specifieke woorden en ideeën van anderen zonder een goede verwijzing naar de bron van de informatie” (John Corlis/Roderik Rot)

## Komt het vaak voor?

- Volgens Barrie zegt 40% van de Berkeley studenten wel eens plagiaat te hebben gepleegd
- 83% van studenten zou downloaden van muziek van het Internet acceptabel vinden
- 30% van de papers zijn volgens hem “cut and paste jobs from different sources”; genoeg reden om een bedrijf voor plagiaat-detectie op te richten

(John Barrie, CEO Turnitin, US)

## **Situatie Nederlandse HO instellingen (op basis verkenning van Hans Roes)**

- Plagiaat is bij 4 universiteiten nog geen issue, bij drie begint het te leven.
- Drie universiteiten gebruiken detectiesoftware, beleidsmatige inbedding is niet helder
- Bij twee universiteiten meer beleidsmatige aanpak binnen één faculteit
- Eén universiteit kent instellingsbrede aanpak
- Bij hogescholen in algemeen nog weinig aandacht

## Resultaten interviews

- Initiatief individuele docenten op grond van concrete ervaringen is belangrijk
- Beleidsmatige aanpak groeit
- Plaatsing werkstukken op publieke Websites stimuleert de discussie; instellingen zijn beducht voor hun reputatie
- Veel verschillende systemen voor detectie gebruikt of getest
- Ontwikkeling institutional repositories (DARE) geeft nieuwe dimensie aan discussie

## Programma Ochtend

- 10.30-11.30 Fiona Duggan:  
UK experiences: the JISC Plagiarism  
Advisory Service
- 11.30-12.00 Christoffel Reumer  
Selectie van een Plagiaat detectie  
systeem aan de VU Amsterdam
- 12.00-12.30 Tomas Oudejans  
Ervaringen met plagiaatbeleid en  
plagiaat-detectiesystemen bij de  
Tilburgse Rechtenfaculteit



## Programma middag

- 13.30-14.30 Parallelsessies/workshops
  - A.Plagiaat en anti-plagiaat beleid, lokale en landelijke aanpak
  - B.Plagiaat detectie systemen
- 14.30-15.00 Rapportages uit parallelsessies
- 15.00-16.00 Discussie, conclusies, vervolgstappen